



*Конспект занятия
«Осень, осень в гости просим»*

Воспитатель:
Родионова Н.А.

г. Иваново

The background of the page features a stylized illustration of autumn trees. The trees have dark, slender trunks and branches, with a dense canopy of leaves in vibrant shades of yellow, orange, and red. The overall scene is bright and cheerful, capturing the essence of the fall season.

Тип занятия: комплексное
Вид занятия: познавательное

Программное содержание:

Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.

Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.

Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику.

Продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающей среде.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

НАГЛЯДНЫЕ:

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ПОКАЗ;

СЛОВЕСНЫЕ: *ОБРАЗЕЦ ПЕДАГОГА, ВОПРОСЫ,
РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ,*

ПРАКТИЧЕСКИЕ: *ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
И УПРАЖНЕНИЯ.*

МАТЕРИАЛ:

*КАРТИНКИ С ПРИЗНАКАМИ ОСЕНИ
СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ
ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗОВ
МЯЧ
ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ*

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: *ЖЕЛТЕЮТ, РОНЯЮТ,
ЛИСТОПАД, СУХИМИ, СОЛНЦЕ, ЛИСТЬЯ.*

ХОД ЗАНЯТИЯ

- РЕБЯТА , ПОСЛУШАЙТЕ РАССКАЗ.

*ПОПРОБУЙТЕ ОТГАДАТЬ, О КАКОМ ВРЕМЕНИ ГОДА
ПОЙДЕТ РЕЧЬ.*

*«В ЛЕСУ ШУРШАЛИ ЛИСТЬЯ, И КАЗАЛОСЬ, ЧТО
БУДТО*

*КТО - ТО ХОДИТ ПОД КЛЕНАМИ И БЕРЕЗАМ И ТАМ,
ГДЕ ПРОЙДЕТ, ЛИСТЬЯ КРАСНЕЮТ И ЗОЛОТЯТСЯ.*

*ТЕПЕРЬ И НЕ УЗНАТЬ РОДНОГО ЛЕСА, РОДНОЙ
ПОЛЯНКИ,*

*РОДНОГО ОЗЕРА. ЦВЕТЫ УВЯЛИ И ЗАСОХЛИ, ТРАВА
ПОТЕМНЕЛА. ВСЕ БЫЛИ ЗАНЯТЫ, ВСЕ ГОТОВИЛИСЬ К
ПРИХОДУ ЗИМЫ. ПТИЦЫ СНИМАЛИСЬ С МЕСТ, И
СТАЯМИ ЛЕТЕЛИ К ТЕПЛЫМ СИНИМ МОРЯМ.»*

(ОТРЫВОК ИЗ РАССКАЗА О.ИВАНЕНКО «СПОКОЙНОЙ НОЧИ»)

*- РЕБЯТА , О КАКОМ ВРЕМЕНИ ГОДА ЗДЕСЬ
ГОВОРИТСЯ?*


(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

- А КАК ВЫ ДОГАДАЛИСЬ?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

- А КТО ЕЩЕ ЗНАЕТ ПРИЗНАКИ НАСТУПЛЕНИЯ ОСЕНИ?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)



- А ЕЩЕ, РЕБЯТА ОСЕНЬЮ ЧАЩЕ ДУЕТ ВЕТЕР. ВОТ И СЕГОДНЯ ОН ДУЕТ С САМОГО УТРА, Я ЕГО ВСТРЕТИЛА ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД И ОН МНЕ ПОДАРИЛ ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ.

«МЯЧ ОСЕННИЙ И ВОЛШЕБНЫЙ БУДЕТ В РУКИ К ВАМ СКАКАТЬ И ВОПРОСЫ ЗАДАВАТЬ.»

ДАВАЙТЕ ВСТАНЕМ В КРУЖОК. КОМУ Я БРОШУ МЯЧ, ТОТ ДОЛЖЕН ОТВЕТИТЬ НА МОЙ ВОПРОС.

ЗА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Я БУДУ ДАВАТЬ ОСЕННИЙ ЛИСТ.

- ЛИСТЬЯ ОСЕНЬЮ ЧТО ДЕЛАЮТ?

(ЛИСТЬЯ ОСЕНЬЮ ЖЕЛТЕЮТ И ОПАДАЮТ

-ДОЖДЬ ОСЕНЬЮ ЧТО ДЕЛАЕТ?

(ДОЖДЬ ОСЕНЬЮ МОРОСИТ , ИДЕТ.)

-С УРОЖАЕМ ОСЕНЬЮ ЧТО ДЕЛАЮТ?

(УРОЖАЙ ОСЕНЬЮ УБИРАЮТ.)

- ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ ЧТО ДЕЛАЮТ?

(ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ УЛЕТАЮТ.)

-ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ ЧТО ДЕЛАЮТ?

(ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ РОНЯЮТ ЛИСТЬЯ.)

-ЗВЕРИ ОСЕНЬЮ ЧТО ДЕЛАЮТ?

(ЗВЕРИ ОСЕНЬЮ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ, МЕНЯЮТ ШУБКИ.)



*ФИЗМИНУТКА «ОСЕННИЙ БУКЕТ»
(ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА)*

*- РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ СОБЕРЁМ ОСЕННИЙ БУКЕТ.
ХОРОМ.*

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ –
БУДЕМ ЛИСТЬЯ СОБИРАТЬ.

(СЖИМАТЬ И РАЗЖИМАТЬ КУЛАЧКИ).


ЛИСТЬЯ БЕРЁЗЫ.
ЛИСТЬЯ РЯБИНЫ,
ЛИСТИКИ ТОПОЛЯ,
ЛИСТЬЯ ОСИНЫ,
ЛИСТИКИ ДУБА

(ЗАГИБАТЬ ПООЧЕРЕДНО ПАЛЬЦЫ).

МЫ СОБЕРЁМ
В ВАЗУ ОСЕННИЙ
БУКЕТ ОТНЕСЁМ.

(СЖИМАТЬ И РАЗЖИМАТЬ КУЛАЧКИ).

-МОЛОДЦЫ РЕБЯТА!



ЗВУЧИТ МУЗЫКА ВЕТРА. ЗАБЕГАЕТ МАЛЬЧИК В КОСТЮМЕ ОСЕННЕГО ВЕТРА И РАЗБРАСЫВАЕТ РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛИСТЬЯ И УБЕГАЕТ.

- РЕБЯТА, ЭТО ВЕТЕР К НАМ ЗАБЕГАЛ, И РАЗБРОСАЛ ЛИСТОЧКИ, ПОСМОТРИТЕ КАКИЕ ОНИ КРАСИВЫЕ, НАДО ИХ СОБРАТЬ. ПОДНИМИТЕ ПО ОДНОМУ ЛИСТОЧКУ.

(НА ЛИСТЬЯХ ПРИКЛЕЕНЫ СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ ОБ ОСЕННИХ ПРИЗНАКАХ.)

- РЕБЯТА, ПРИДУМАЙТЕ К СВОЕЙ КАРТИНКЕ КОРОТКИЙ РАССКАЗ, А МЫ ВСЕ ЛИСТИКИ СОЕДИНИМ, И У НАС ПОЛУЧИТСЯ БОЛЬШАЯ ОСЕННЯЯ КНИГА.

(СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО СЮЖЕТНЫМ КАРТИНКАМ НА ТЕМУ «ОСЕНЬ».)

The background features a stylized illustration of autumn trees. The trees have dark, slender trunks and branches, with leaves in vibrant shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered throughout the scene, some appearing to be falling, creating a sense of movement and seasonal change. The overall style is clean and modern, with a focus on the colors and shapes of the foliage.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

*ПОСМОТРИТЕ, КАКАЯ КРАСИВАЯ, БОЛЬШАЯ КНИГА
ПОЛУЧИЛАСЬ У НАС.*

*МЫ ПОЛОЖИМ ЕЁ В УГОЛОК ПРИРОДЫ И В ДАЛЬНЕЙШЕМ
СДЕЛАЕМ ДРУГИЕ КНИГИ О ЗИМЕ, ВЕСНЕ И ЛЕТЕ.*

*- ВОТ НАШЕ ЗАНЯТИЕ ПОДОШЛО К КОНЦУ, СКАЖИТЕ, РЕБЯТА:
О КАКОМ ВРЕМЕНИ ГОДА МЫ ГОВОРИЛИ?
ЧТО БЫВАЕТ ТОЛЬКО ОСЕНЬЮ?
(СБОР УРОЖАЯ, ОТЛЕТ ПТИЦ, ЛИСТОПАД.)*